



CURSO DE EVALUACIÓN DE IMPACTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS Y DE PROGRAMAS DE DESARROLLO

2ª EDICIÓN: DEL 17 AL 21 DE OCTUBRE DE 2016

INTRODUCCIÓN:

El curso de Evaluación de impacto es una iniciativa conjunta entre el CECOD, la FIIAPP, el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y el Fondo Multilateral de Inversiones (FOMIN), orientado a formar profesionales capaces de conducir evaluaciones de impacto de políticas públicas y programas de desarrollo.

Las evaluaciones de impacto son especialmente indicadas para el diseño de políticas públicas, dado que permiten conocer los resultados de las mismas, mostrando los beneficios que éstas generan en sus destinatarios. Dichas evaluaciones aportan evidencia valiosa para el diseño y mejora de programas, convirtiéndose además en una herramienta de gestión importante para agentes formuladores de políticas públicas, asegurando un uso más eficiente de los recursos en iniciativas que afectan positivamente el bienestar de la población.

La robustez del marco muestral, los instrumentos de medición y la calidad de datos, entre otros aspectos representan elementos esenciales en la medición del impacto. Los hallazgos de estas mediciones, además de generar una información confiable y veraz sobre la realidad observada, permiten examinar la efectividad de las políticas públicas ejecutadas.

Este curso innovador cubrirá elementos teóricos y prácticos claves de las evaluaciones de impacto y, será impartido por expertos internacionales en la materia, en un ambiente académico provisto por una de las más prestigiosas universidades españolas.

OBJETIVO Y METODOLOGÍA:

En esta segunda edición, el CECOD ofrece una formación eminentemente práctica sobre los principios fundamentales de las evaluaciones de impacto, reuniendo a los profesionales de la Cooperación en una semana intensiva y estimulante de estudio y trabajo.

Objetivos específicos

- ▶ Conocer los aspectos teóricos de la evaluación de impacto, incluyendo las metodologías experimentales, basadas en la aleatorización de las intervenciones con grupos de tratamiento y control, así como las alternativas cuasiexperimentales más comúnmente utilizadas.
- ▶ Aplicar las metodologías a un estudio de caso real para realizar el diseño de una evaluación de impacto.
- ▶ Desarrollar habilidades para el proceso de toma de decisiones sobre la base de evidencias, el diseño de las preguntas de evaluación, muestreo o análisis de datos.
- ▶ Identificar las relaciones entre el diseño de programas, su implementación y la evaluación de impacto.
- ▶ Conocer aspectos prácticos sobre aspectos operativos en el trabajo de campo como cronogramas, presupuestos y recursos humanos.

Metodología

Una semana de formación que alterna sesiones metodológicas y prácticas basadas en estudios de caso reales de interés para el participante.

Se requiere que el alumno traiga un ordenador portátil con los programas MS Excel y Power Point instalados.

Teoría, ejercicios prácticos y casos de estudio

Se trabajarán sesiones metodológicas, ejercicios prácticos y casos reales en clases interactivas.

Trabajo en grupos

Los participantes podrán presentar casos reales para realizar el diseño de una evaluación de impacto durante las sesiones prácticas. Aquellos casos seleccionados se trabajarán en grupos reducidos permitiendo la discusión y el trabajo en equipo.

Cada grupo contará con el apoyo de un tutor que le guiará en su evaluación práctica durante toda la semana. El último día el grupo presentará el trabajo realizado

durante la semana del diseño real de una evaluación. Se busca promover la formación de grupos de personas vinculados a un mismo proyecto.

Espacios de *networking*

Cada día, el curso contará con desayunos para favorecer el *networking*. Igualmente, se distribuirán a los alumnos en grupos reducidos para trabajar en equipo durante la semana.

Seguimiento

Para aquellos equipos que muestren interés, se promoverá el seguimiento de los diseños que se realicen en el curso mediante la búsqueda de expertos en evaluación de impacto que puedan acompañar a los equipos más allá del curso.

PROGRAMA DETALLADO Y CONTENIDOS:

A continuación se presenta el programa detallado y los contenidos de cada sesión:

DÍA 1. LUNES 17 DE OCTUBRE DE 2016

8:30	-	9:00	Registro de participantes.
9:00	-	10:30	Sesión 1. BIENVENIDA Y PRESENTACIÓN DEL CURSO. - Representantes de CECOD y FIIAPP.
10:30	-	11:00	Descanso (desayuno networking)
11:00	-	12:30	Sesión 2. INTRODUCCIÓN AL CURSO. MEJORANDO LA POLÍTICA PÚBLICA CON EVIDENCIA RIGUROSA. - Sebastian Martínez (BID). A través de ejemplos reales de casos en Latinoamérica, se mostrará cómo las evaluaciones de impacto están mejorando las políticas públicas en diferentes sectores.
12:30	-	14:00	Sesión 3. MONITOREO, EVALUACIÓN Y LA TEORÍA DEL CAMBIO. - Paloma Acevedo (BID).

En esta sesión se contextualizará la evaluación de impacto y su relación con otros componentes habituales de la evaluación de programas. De forma dinámica y mediante técnicas participativas, se introducirán aspectos como el marco lógico, la cadena de resultados o la atribución del impacto, entre otros. |

14:00 - 15:30 | Comida (no incluida).

15:30 - 17:30 | **Sesión 4.**
TRABAJO EN GRUPO: TEORÍA DEL CAMBIO.
- Equipos de proyecto.

El objetivo de esta sesión, mediante el apoyo de un tutor, es que cada grupo defina la teoría de cambio de su proyecto y tenga una visión clara de la lógica y objetivos del mismo. |

DÍA 2. MARTES 18 DE OCTUBRE DE 2016

9:00 - 10:30 | **Sesión 1.**
INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA.
- Sandro Díez (BID).

En esta sesión se repasarán los conceptos básicos de estadística y econometría que serán utilizados en el resto del curso (no se requiere conocimiento previo de los mismos). |

10:30 - 11:00 | Descanso (desayuno networking).

11:00 - 12:30 | **Sesión 2.**
INFERENCIA CAUSAL Y ASIGNACIÓN ALEATORIA.
- Sebastian Martínez (BID).

Los participantes profundizarán en los conceptos básicos de inferencia causal y asignación aleatoria, y se familiarizarán con los mismos mediante un caso de estudio práctico. Los tutores prestarán apoyo durante la resolución del caso de estudio. |

12:30 - 14:00 | **Sesión 3.**
MÉTODOS 1: ASIGNACIÓN ALEATORIA Y VARIABLES INSTRUMENTALES.
- Sebastian Martínez (BID).

		Los participantes profundizarán en los conceptos básicos de metodología de evaluación de impacto experimental con asignación aleatoria, así como de uso de variables instrumentales. A continuación se familiarizarán con los mismos resolviendo un caso de estudio aplicado con la ayuda de los tutores.	
14:00	-	15:30	Comida (no incluida).
15:30	-	17:30	Sesión 4. TRABAJO EN GRUPO: PREGUNTAS DE EVALUACIÓN E INDICADORES. - Equipos de proyecto. El objetivo es que, con el apoyo de su tutor, cada grupo defina las preguntas de evaluación en las que se va a centrar su proyecto, y los indicadores apropiados a ser utilizados para recabar la información necesaria.

DÍA 3. MIÉRCOLES 19 DE OCTUBRE DE 2016

9:00	-	10:30	Sesión 1. MÉTODOS 3: REGRESIÓN DISCONTINUA. - Sandro Díez (BID). Los participantes profundizarán en los conceptos básicos de metodología de evaluación de impacto cuasi-experimental mediante regresión discontinua, y se familiarizarán con los mismos trabajando en un caso de estudio práctico. Los tutores prestarán apoyo durante la resolución del caso de estudio.
10:30	-	11:00	Descanso (desayuno networking)
11:00	-	12:30	Sesión 2. MÉTODOS 4: DIFERENCIA EN DIFERENCIA. - Paloma Acevedo (BID). Los participantes profundizarán en los conceptos básicos de metodología de evaluación de impacto cuasi-experimental mediante diferencias en diferencias. A continuación se familiarizarán con los mismos resolviendo un caso de estudio aplicado con la ayuda de los tutores.
12:30	-	14:00	Sesión 3. MÉTODOS 4: PAREAMIENTO - Sandro Díez (BID).

			Los participantes profundizarán en los conceptos básicos de metodología de evaluación de impacto cuasi-experimental mediante pareamiento. A continuación se familiarizarán con los mismos resolviendo un caso de estudio aplicado con la ayuda de los tutores.
14:00	-	15:30	Comida (no incluida).
15:30	-	17:30	Sesión 4. TRABAJO EN GRUPO: ESTRATEGIA DE IDENTIFICACIÓN. - Equipos de proyecto. El objetivo es aplicar las metodologías que se han estudiado hasta el momento e identificar cuál es la mejor para el contexto de cada proyecto de grupo. Asimismo, se discutirá sobre cómo aplicar esa metodología en el contexto de cada evaluación de impacto. Nota: Dada la importancia de esta sesión, los participantes del curso tendrán la opción de trabajar hasta las 19h si así lo desean.

DÍA 4. JUEVES 20 DE OCTUBRE DE 2016

9:00	-	10:30	Sesión 1. MUESTRA Y POTENCIA. - Sandro Díez (BID). Se estudiará la relación entre tamaño muestral y potencia estadística para la observación de impactos significativos. A continuación los participantes resolverán un caso de estudio aplicado con la ayuda de los tutores.
10:30	-	11:00	Descanso (desayuno networking).
11:00	-	12:30	Sesión 2. EJERCICIO. CASO DE ESTUDIO: EVALUACIÓN DE IMPACTO. - Paloma Acevedo (BID). En esta sesión se trabajará un caso de estudio hipotético que ayudará a los participantes a afianzar los conceptos con los que se han familiarizado en los días previos. Asimismo, se orientará a los participantes en la formulación de estrategias de identificación de impacto causal.
12:30	-	14:00	Sesión 3. EJERCICIO. CASO DE ESTUDIO: EVALUACIÓN DE IMPACTO (cont.). - Paloma Acevedo (BID).

14:00	-	15:30	Comida (no incluida).
15:30	-	17:30	Sesión 4. TRABAJO EN GRUPO: ESTRATEGIA DE IDENTIFICACIÓN, MUESTRA Y POTENCIA. - Equipos de proyecto. En esta sesión se determinará cuál es el tamaño de la muestra mínimo necesario para estimar con precisión el impacto del proyecto, así mismo también se determinará cómo extraer las unidades de la muestra de la población de interés.

DÍA 5. VIERNES 21 DE OCTUBRE DE 2016

9:00	-	10:30	Sesión 1. ASPECTOS OPERATIVOS: CÓMO IMPLEMENTAR UNA EVALUACIÓN. - Paloma Acevedo (BID). Se abordarán los temas aspectos operativos y logísticos más comunes que se deben tener en cuenta a la hora de implementar una evaluación de impacto.
10:30	-	11:00	Descanso (desayuno networking)
11:00	-	12:00	Sesión 2. COMBINANDO MÉTODOS Y DESAFÍOS COMUNES. PREGUNTAS Y RESPUESTAS. - Sandro Díez (BID). Esta sesión resume los aspectos metodológicos del curso presentando combinaciones de metodologías y los desafíos más comunes. Así mismo abre un espacio para discusión y preguntas que puedan tener los participantes.
12:00	-	14:00	Sesión 3. TRABAJO EN GRUPO. ASPECTOS OPERATIVOS: ACTIVIDADES, CRONOGRAMA, PRESUPUESTO, EQUIPO. FINALIZACIÓN PRESENTACIONES. - Equipos de proyecto. El objetivo es que cada grupo de trabajo considere los aspectos operativos de implementar la evaluación de impacto propuesta, y que finalice la presentación de su proyecto.

14:00	-	15:30	Comida (no incluida).
15:30	-	17:00	Sesión 4. TRABAJO EN GRUPO: PRESENTACIÓN DE TRABAJO GRUPAL. - Equipos de proyecto. Los grupos presentarán, a través de una presentación Power Point, el proyecto de evaluación de impacto en el que han trabajado durante la semana del curso.
17:00	-	18:00	Ceremonia de Clausura.

CERTIFICADO:

Se otorgará certificado a quienes asistan al 80% del curso y participen activamente en las sesiones.

BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA:

- ▶ Gertler, Paul., Sebastian Martinez, Patrick Premand, Laura Rawlings, y Cristel Vermeersch. *La Evaluación de Impacto en la Práctica*. The World Bank, Washington, DC (2011)
- ▶ Glennester, Rachel y Takavarasha, Kudzai (2013). *Running Randomized Evaluations: A Practical Guide*. Princeton University.
- ▶ Angrist, Joshua D. y Pischke, Jörn-Steffen (2009). *Mostly Harmless Econometrics: An Empiricist's Companion*. Princeton University.
- ▶ Imbens, Guido W. y Angrist, Joshua D. "Identification and Estimation of Local Average Treatment Effects". *Econometrica* Vol. 62, No. 2 (Mar., 1994), pp. 467-475.

Organizado por:



www.cecod.org

Julián Romea 22, 28003 Madrid, España |
Tel.: +34 91 744 42 40 |

PLAN DE FORMACIÓN
PARA LOS PROFESIONALES DE LA COOPERACIÓN CECOD 2016:
EVALUACIÓN DE IMPACTO | OCTUBRE 2016