

CURSO PRESENCIAL

EVALUACIÓN ORIENTADA POR LA TEORÍA DEL CAMBIO

- **Fecha:** 26 y 27 de junio de 2018 | 3 y 4 de julio de 2018
- **Lugar:** Universidad CEU San Pablo. Madrid
- **Horario:** De 16.00 h. a 20.00 h.
- **Precio:** 350 euros
- **Inscripciones:** www.cecod.org



CEU
*Instituto Universitario
de Estudios Europeos*
Universidad San Pablo



INTRODUCCIÓN

No hay una única forma de evaluar, existen diferentes métodos, reflexiones y aproximaciones sobre cómo hacer evaluación. Esto quiere decir que hacer evaluación también implica decidir sobre el procedimiento a utilizar entre una amplia gama de opciones metodológicas, y ello en función del objetivo principal de cada evaluación.

El curso **Evaluación Orientada por la Teoría del Cambio** tiene como objetivo desarrollar las competencias necesarias en los participantes para que sean capaces de diseñar y realizar una evaluación guiada por la teoría del cambio. La teoría del cambio es un método de evaluación que analiza si las políticas de desarrollo son adecuadas o no para el logro de los objetivos de la intervención, facilitando la toma de decisiones y aportando información relevante respecto a los procesos que llevan a los resultados.

METODOLOGÍA

El curso está orientado a hacer una aproximación metodológica específica partiendo de un conocimiento previo de evaluación de programas, con un enfoque teórico-práctico. Para ello, el desarrollo teórico está acompañado de ejemplos de evaluaciones realizadas bajo la teoría del cambio.

El alumnado graficará la teoría del cambio en la que se apoya cualquier intervención, siendo este esquema el que guíe al evaluador, a través de la extracción de preguntas de evaluación que permiten contrastar y comprobar si dicha teoría es la más adecuada para conseguir los objetivos y los resultados de desarrollo definidos.

Previo al inicio del curso, se recomienda la lectura del documento de trabajo CECOD: **Dos métodos de evaluación: criterios y teoría del programa**, Juan Andrés Ligeró Lasa, N° 15/2011. Documento de trabajo disponible en www.cecod.org

A lo largo del curso se facilitarán ejercicios, lecturas y bibliografía relevante.

Evaluación

La evaluación de la adquisición de las competencias se realizará a través del desarrollo de ejercicios prácticos que serán revisados por un tutor:

- Trabajo práctico final según la teoría del cambio
- Conceptos teóricos a través de cuestionario tipo test (cumplimentado fuera del aula)



PROFESORADO

El curso estará a cargo de **Juan Andrés Ligeró Lasa**, profesor en la Universidad Carlos III de Madrid y co-director del Magíster en Evaluación de Programas y Políticas Públicas de la Universidad Complutense de Madrid.

El Profesor Ligeró complementa su labor académica con evaluaciones de políticas y programas. En este campo, ha desarrollado evaluaciones principalmente en los ámbitos de intervención social, salud, prevención de drogas, educación y cooperación al desarrollo. Sus investigaciones sociológicas se han centrado en factores de exclusión social, prisiones y derechos humanos.

Entre sus publicaciones más recientes se encuentran:

- Ligeró, J.A, (2017) Tres métodos de evaluación. Madrid: Means.
- Ligeró, J.A, Espinosa, J., Mormeneo, C. y Bustelo M. (2014) Diferentes aproximaciones para hacer una evaluación sensible al género y al enfoque basado en derechos humanos para el desarrollo. Madrid: MAEC.



DURACIÓN

16 horas



MODALIDAD

Presencial



PRECIO

350 euros



CERTIFICADO

Sí, de asistencia y superación del curso



CUÁNDO

26 y 27 de junio
3 y 4 de julio



INSCRIPCIÓN

solicitud de admisión + CV
a info@cecod.org

PROGRAMA

Día 1: martes, 26 de junio

- 1. Identificación y definición del objeto a ser evaluado**
- 2. Hipótesis principal del programa**
 - Descripción del objeto.
 - Los objetivos. Enfoque de Marco Lógico. Outcomes y outputs. La perspectiva de resultados: cambios en la población poblaciones.
 - Concepto de caja negra.
- 3. Taller: Identificación de resultados**
 - Procesos. Implementación. Diagrama de flujos y Mapa de proceso. “Lo que el programa hace”.
- 4. Tarea: Lecturas**

Día 2: miércoles, 27 de junio

- 1. Dinámica de procesos. Diagrama de flujo sobre un caso práctico**
- 2. Dimensión estructural**
- 3. La perspectiva sistémica y los modelos lógicos**
 - Donabedian, EFQM, Fundación Kellogg, Universidad de Wisconsin y otras propuestas.
- 4. La teoría del cambio**
- 5. Ejercicio práctico: Graficar resultados y procesos. Revisión por tutor**

Día 3: martes, 3 de julio

- 1. Las preguntas de evaluación**
- 2. Características de las preguntas**
 - Cómo extraer preguntas según la evaluación orientada por la teoría.
 - Dinámica presentación de casos y de extracción de preguntas.
- 3. Revisión de la operacionalización: Dimensiones, preguntas e indicadores**

Día 4: miércoles, 4 de julio

- 1. Análisis posibles de evaluación orientada por la teoría**
- 2. Experiencias prácticas**
- 3. Evaluación Teoría Cambio (ETC) y la mejora continua**
- 4. Elaboración de trabajo práctico final**

* El CECOD se reserva la opción de reprogramar las fechas si no se llegasen a cubrir un mínimo de 10 plazas.

Centro de Estudios de Cooperación al Desarrollo (CECOD)

Tfnos: 91 744 42 40 (Fundación CODESPA) - 637 020 674

info@cecod.org - www.cecod.org

CECOD

Centro de Estudios de
Cooperación al Desarrollo

