



## **CURSO MONOGRÁFICO**

### **EVALUACIÓN ORIENTADA POR LA TEORÍA DEL CAMBIO**



**PROFESOR: Juan Andrés Ligeró Lasa**  
**MAIL DE CONTACTO: [jliger@telefonica.net](mailto:jliger@telefonica.net)**

#### **INTRODUCCIÓN:**

No hay una única forma de evaluar, existen diferentes métodos, reflexiones y aproximaciones sobre cómo hacer evaluación. Esto quiere decir, que hacer evaluación también implica decidir sobre el procedimiento a utilizar entre una amplia gama de opciones metodológicas en función del objetivo principal de cada evaluación.

Ante esta diversidad de propuestas teóricas, llama la atención que en el sector de la cooperación para el desarrollo se dé la presencia mayoritaria de un determinado método de evaluación, como es el modelo de criterios propuesto por el Comité de Ayuda al Desarrollo (CAD) de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE). No deja de ser una limitación el proponer solamente una única alternativa sabiendo que existen otras aproximaciones lúcidas y útiles.

Por ello, el CECOD organiza el curso monográfico *Evaluación orientada por la Teoría del Cambio*, con el objetivo de profundizar desde un punto de vista teórico-práctico en otra forma alternativa de proceder, la evaluación de la teoría del programa o teoría del cambio.



## OBJETIVO Y METODOLOGÍA:

La acción formativa "**Evaluación Orientada por la Teoría del Cambio**" tiene como objetivo desarrollar las competencias necesarias en los participantes para que sean capaces de diseñar y realizar una evaluación guiada por la teoría del cambio.

La teoría del cambio es un método que analiza si las políticas de desarrollo son adecuadas o no para el logro de los objetivos de la intervención y favorece los procesos de mejora de las intervenciones.

El curso está enfocado a conocer una aproximación metodológica específica partiendo de un conocimiento previo de evaluación de programas.

El curso será teórico-práctico y constará de sesiones teóricas y ejercicios prácticos revisados por tutores, con experiencia en evaluación de la teoría del cambio.

Durante el curso el alumnado graficará la teoría del cambio en la que se apoya cualquier intervención, siendo este esquema el que guíe al evaluador, a través de la extracción de preguntas de evaluación, a contrastar y comprobar si dicha teoría es la más adecuada para conseguir los objetivos y los resultados de desarrollo definidos.

## CONTENIDOS:

Para llegar al manejo de las competencias en la evaluación orientada por la teoría, se proponen los siguientes contenidos:

1. Identificación y acotación del objeto a evaluar.
2. Descripción de las principales dimensiones de un programa o servicio.
3. Identificación de la teoría del cambio o de la acción y del modelo lógico.
4. Extracción de preguntas de evaluación.
5. Ejercicio práctico.
6. Revisión de la operacionalización: dimensiones, preguntas, indicadores y principales técnicas.
7. Análisis y posibilidades de la evaluación.
8. Uso de la evaluación.



**Día 1: 23 de mayo de 2016 de 17 a 21h**

1. Identificación y definición del objeto a ser evaluado.
2. Hipótesis principal del programa.
  - a. Descripción del objeto
  - b. Los objetivos. Enfoque de Marco Lógico. *Outcomes y outputs*. La perspectiva de resultados: cambios en la población poblaciones.
  - c. Concepto de caja negra.
3. Taller: Identificación de resultados
  - a. Procesos. Implementación. Diagrama de flujos y Mapa de proceso. "Lo que el programa hace".
4. Tarea: Lecturas

**Día 2: 24 de mayo de 2016 de 17 a 21h**

1. Dinámica de procesos. Diagrama de flujo sobre un caso práctico.
2. Dimensión estructural.
3. La perspectiva sistémica y los modelos lógicos: Donabedian, EFQM, Fundación Kellogg, Universidad de Wisconsin y otras propuestas.
4. La teoría del cambio.
5. Ejercicio práctico: Graficar resultados y procesos. Revisión por tutor.

**Día 3: 25 de mayo de 2016 de 17 a 21h**

1. Las preguntas de evaluación.
2. Características de las preguntas.
  - a. Cómo extraer preguntas según la evaluación orientada por la teoría.
  - b. Dinámica presentación de casos y de extracción de preguntas.
3. Revisión de la operacionalización: Dimensiones, preguntas e indicadores.

**Día 4: 26 de mayo de 2016 de 17 a 21h**

1. Análisis posibles de evaluación orientada por la teoría.
2. Experiencias prácticas.
3. Evaluación Teoría Cambio (ETC) y la mejora continua.
4. Elaboración de trabajo práctico final.

Nota: Si no se llegase a cubrir un mínimo de 10 alumnos, se reprogramarán las fechas.

**SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

La evaluación de la adquisición de las competencias se realizará a través del desarrollo de ejercicios prácticos que serán revisados por un tutor:

1. El trabajo práctico final según la teoría del cambio.
2. Conceptos teóricos a través de cuestionario tipo test (cumplimentado fuera del aula).



### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

1. Lectura del documento de trabajo CECOD: *Dos métodos de evaluación: criterios y teoría del programa*, Juan Andrés Ligeró Lasa, Nº 15/2011.
2. Capítulo *Understanding the Program*. Weiss, Carol H. *Evaluation: Methods for Studying Programs and Policies*. Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall, 1998.
3. Capítulo *How do you "Understand" the program?* Alkin, M. C. *Evaluation essentials: From A to Z*. New York: Guilford 2011.
4. Rogers, P.J., Hacsí, T.A., Petrosino, A. & Huebner, T.A (Eds.) *Program Theory in Evaluation: Challenges and Opportunities*. New Directions for Evaluations.
5. Chen H-T. (1990). *Theory-Driven Evaluations*. California: Sage.

### LINKS DE CONSULTA:

1. W.K. Kellogg Foundation Logic Model Development Guide  
<http://www.wkkf.org/resource-directory/resource/2006/02/wk-kellogg-foundation-logic-model-development-guide>.
2. Logic Model University Wisconsin.  
<http://www.uwex.edu/ces/pdande/evaluation/evallogicmodelworksheets.html>

El desarrollo teórico está acompañado de ejemplos de evaluaciones realizadas bajo la teoría del cambio.

**Se recomienda la lectura del documento de trabajo CECOD: Dos métodos de evaluación: criterios y teoría del programa, Juan Andrés Ligeró Lasa, Nº 15/2011.**

Nota: La bibliografía básica se entregará al alumno el primer día del curso. Igualmente y a solicitud del alumno, las lecturas se pueden enviar en formato PDF.

Organizado por:



[www.cecod.org](http://www.cecod.org)

Julián Romea 22, 28003 Madrid, España |  
Tel.: +34 91 514 22 |